


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 10 от 26.05.2023

А.В. Юдин

« 26 » 05 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин



/ В.Р. Алеева

« 23 » 05 2023

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.	У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31 – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв. 32 – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 33 – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 34 – назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности 35 – сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 36 – содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программи-

рование, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1547.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

объем образовательной программы в академических часах **48** часов, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48** часов;  
самостоятельная работа обучающегося - час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>48/48*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>48/48*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	<b>-</b>
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв		<b>12</b>		
Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 гг	Содержание учебного материала Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика. Плановая командно-административная экономическая система. Отношения СССР с социалистическими странами. СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы Развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности. Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны	<b>4</b>		
	Теоретическое обучение	2	2	Тестирование
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. СССР в 1970-1980 гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки.	<b>4</b>		
			2	Устный опрос

Распад СССР. Ста-новление современной россий-ской госу-дарственно-сти. Эконо-мические и политиче-ские преоб-разования	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формиро-вание команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование клас-са предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполни-тельской и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кри-зис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функциониро-вания. Россия как президентская республика. Конфликты на Северном Кавказе. Воен-но-политический кризис в Чечне			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. От СССР к России: 1985- 1996 гг. Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.3. Россия на постсовет-ском про-странстве	Содержание учебного материала	2		
	Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркмени-стан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспор-те (Украина, Беларусь, Узбекистан). Альтернативные варианты интеграций на постсо-ветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 1.4. Духовная жизнь Рос-сии на ру-беже на ру-беже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, му-зыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	

Раздел 2. Страны Азии, Аф- рики и Ла- тинской Америки: проблемы модерниза- ции		<b>18</b>		
Тема 2.1. Государства Централь- ной Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	<b>2</b>		-
	Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие го- сударств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности госу- дарств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 . Китай и ки- тайская мо- дель разви- тия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно- промышленного комплекса. Китай в мировой экономике. Внешняя политика совре- менного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-	-		
Тема 2.3. Япония и новые инду- стриальные страны	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на ру- беже XX – XXI веков. Новые индустриальные страны (НИС). Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполити- ческие связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-	-		

Тема 2.4. Страны За- рубежной Азии на ру- беже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3. Страны Азии в конце в конце XX и начале XXI вв.			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5. Африка в конце XX и начале XXI вв. Внешне- экономиче- ские и внешнепо- литические связи Аф- рики в кон- це XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути их решения. Конфликтная геополитическая Сфера планеты. Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Страны Африки на рубеже XX-XXI вв.			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.6. Страны Ла- тинской Америки в конце XX и начале XXI вв. Внешне- экономиче- ские и внешнепо-	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамериканских стран в 90-гг XX – начало XIX вв. Истоки и причины сложностей в решении проблем социально-экономического развития региона. Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		



литические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5.Страны Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов		<b>6</b>		
Тема 3.1. Ближневосточная проблема в международных отношениях	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный конфликт на современном этапе		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Локальные региональные и межгосударственные конфликты стран в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств и обострение межнациональных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 4. Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв		<b>4</b>		
Тема 4.1 . Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 4.2. Страны Европы в конце XX и начале XXI вв.. Страны Европы, бывшие республики СССР	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционные процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Раздел 5. Россия и мир в XXI веке		<b>8</b>		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		

Россия в меняющемся мире	Россия в мировом сообществе в современных условиях. Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2 . Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала	2		
	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5.3. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2		-
	Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов. Стандартизация законодательства, экономических и технических процессов. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2		

Международные организации	Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций. Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов</li> <li>2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки</li> <li>3. Экономические преобразования в годы перестройки</li> <li>4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране</li> <li>5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка?</li> <li>6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса?</li> <li>7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия?</li> <li>8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал</li> <li>9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы</li> </ol> <p>Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы</li> <li>11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века</li> <li>12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века</li> <li>13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века</li> <li>14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</li> </ol>				

<p>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</p> <p>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</p> <p>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</p> <p>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке</p> <p>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p>			
<b>Всего</b>	<b>48/48*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер..

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

1. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 479 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517625>

2. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13040-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517785>

- Дополнительные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517626>

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11919-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517182>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального Университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки [Электронный ресурс] / Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2023. - Издается с 2005 г.; Выходит 4 раза в год. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37312459>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-3216.

2. Гуманитарные науки. Вестник финансового университета [Электронный ресурс] / Финансовый университет при Правительстве РФ . - Москва, 2011-2023. - Издается с 2011 г.; Выходит 6 раз в год. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36855709>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2226-7867.

3. Международный журнал гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс] / ООО "Капитал". - Новосибирск, 2016-2023. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2016 г. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36950436>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-1000.



3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– анализирование взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
З1 – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	– изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	
З2 – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	– объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
З3 – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
З4 – назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	– объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, объяснение основных направлений их деятельности	
З5 – сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
З6 – содержания и назначения важнейших	– воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных ак-	

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тов мирового и регионального значения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития</li> <li>– своевременное и грамотное выполнение учебного задания</li> <li>– владение информацией о формах и методах организации учебно- профессиональной деятельности</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска</li> <li>– владение приемами структурирования информации и форматом оформления результатов информации</li> <li>– извлечение и использование информации из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражение и изложение информации на государственном языке</li> <li>– использование информационно- справочных и правовых баз данных, необходимых для оформления документов</li> <li>– воспроизведение особенностей социального и культурного контекста,</li> <li>– владение информацией о порядке и правилах оформления документов</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание значимости своей профессии</li> <li>– демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</li> <li>– выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> <li>– применение стандартов антикоррупционного поведения</li> </ul>	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

